ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ"

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 178/2-осн
от "02" июля 2021 г.
Директор ОБПОУ "КМТ"
_____ А.В. Пархоменко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

Квалификации выпускника: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик.

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы по ППКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Курск

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от "30" июня 2021 г.

Эксперты от работодателя:

Генеральный директор АО «Льговский завод «Электрощит»
Звягин Алексей Николаевич
_____
подпись

М. П.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 января 2016 г. № 50 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016г. № 41197, (в редакции от 14.09.2016), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016г. № 11939, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2016 г., регистрационный № 43932, **(**в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

Основная образовательная программа утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 5 от 30.06. 2021 г.).

Организация – разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения…….. 5

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы …….. 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…….. 7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы …… 7
4.1. Общие компетенции ……. 7
4.2. Профессиональные компетенции…… 12
4.3. Личностные результаты……... 40

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы…… 42
5.1. Учебный план…… 42
5.2. Календарный учебный график…….. 42

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы…….. 42
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы…… 42
6.2. Учебно-методическое обеспечение ……. 44
6.3. Организация воспитания обучающихся ……... 44
6.4. Кадровые условиям реализации образовательной программы……. 44
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы ……. 45

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации…… 46

Раздел 8. Рабочая программа воспитания …… 47
8.1. Календарный план воспитательной работы …… 53

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** (далее – ОПОП ППКРС, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 января 2016 г. № 50 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.. 2016 № 41197 (редакции от 14.09.2016), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016г. № 1193 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2016 г., регистрационный № 43932.

ОПОП ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),** планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционныхсталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

1.2 Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197.
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 22.01.2021 № 62178);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138;
- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);
- Устав ОБПОУ «КМТ»;
- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты ОБПОУ «КМТ».

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии, при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучениепо ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной формеобучения
Среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**:**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЛР – личностные результаты.

Образовательная деятельность при освоении ими образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик.

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППКРС- 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Объем получения среднего профессионального образования по профессии: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) –** максимальная нагрузка **-5562ч.,** всего занятий **- 4428 часа.**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционныхсталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планированиярезультатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей	**Дескрипторы:** понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	**Дескрипторы:** распознавание сложных проблемные ситуациив различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение потребности в информации и источников её получения; осуществление эффективного поиска; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шаге; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.
		Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составныечасти; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**Дескрипторы:** планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделять в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.
		Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**Дескрипторы:** планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информациив контексте профессиональной деятельности.
		Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемыструктурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Дескрипторы: п**рименение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	**Дескрипторы**: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Дескрипторы:** понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей. **Умения:** находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим; описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по

		профессии (специальности). **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции; общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательс	**Дескрипторы:** понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей. **Умения:** находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной

	кую деятельность в профессиональной сфере.	конкурентоспособности на рынке труда; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; **Знания:** общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

4.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК.1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	**Практический опыт в:** выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатировании оборудования для сварки; выполнении предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнении зачистки швов после сварки; использовании измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определении причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждении и устранении различных видов дефектов в сварных швах. **Умения:** читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

		пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций. **Знания:** основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

		методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы; размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля;

		причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	**Практический опыт в:** выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатировании оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнении зачистки швов после сварки использовании измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

		определении причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждении и устранении различных видов дефектов в сварных швах. **Умения:** читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций и заданий. **Знания:** основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);

		необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки

		сварочных материалов.
	ПК.1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	**Практический опыт в:** выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнении предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнении зачистки швов после сварки; использовании измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определении причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждении и устранении различных видов дефектов в сварных швах. **Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной

		документацией для выполнения трудовых функций. **Знания:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации

		электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК.1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	**Практический опыт в:** выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатировании оборудования для сварки; выполнении предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнении зачистки швов после сварки; использовании измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определении причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждении и устранении различных видов дефектов в сварных швах. **Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции

		(изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций. **Знания:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

		устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК.1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	**Практический опыт в:** выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатировании оборудования для сварки; выполнении предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнении зачистки швов после сварки; использовании измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определении причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранении различных видов дефектов в сварных швах; **Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев

		металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **Знания:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его

		эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК.1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	**Практический опыт в:** выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатировании оборудования для сварки; выполнении предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнении зачистки швов после сварки; использовании измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определении причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждении и устранении различных видов дефектов в сварных швах. **Умения:** контролировать качество выполняемых работ; использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и

		исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций. **Знания:** системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;

		основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и ме предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК.1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	**Практический опыт в:** выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатировании оборудования для сварки; выполнении предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнении зачистки швов после сварки; использовании измерительного

		инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определении причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждении и устранении различных видов дефектов в сварных швах; **Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций. **Знания:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке

		на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и ме предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
	ПК.1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	**Практический опыт в:** выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнении сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под

		сварку на прихватках; эксплуатировании оборудования для сварки; выполнении предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнении зачистки швов после сварки; использовании измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определении причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждении и устранении различных видов дефектов в сварных швах. **Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций. **Знания:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о

		методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК 1.9. Проводить контроль	**Практический опыт в:** использовании измерительного инструмента для контроля

	сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	геометрических размеров сварного шва; определении причин дефектов сварных швов и соединений. **Умения:** контролировать качество выполняемых работ. **Знания:** системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**Практический опыт в:** проверке оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверке работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверке наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовке и проверке сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройке оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнении дуговой резки. **Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;

		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом. **Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым

		электродом.
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	**Практический опыт в:** проверке оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверке работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверке наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовке и проверке сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройке оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнении дуговой резки. **Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; **Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;

		сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	**Практический опыт в:** проверке оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверке работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверке наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовке и проверке сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройке оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнении дуговой резки. **Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

		выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; **Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	**Практический опыт в:** проверке оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверке работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверке наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовке и проверке сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройке оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения

		сварки; выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнении дуговой резки. **Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; **Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.
5. Газовая сварка (наплавка).	ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродных и	**Практический опыт в:** проверке работоспособности и исправности оборудования для газовой сварки (наплавки); настройке сварочного оборудования для

	конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	газовой сварки (наплавки); владении техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; проверке оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверке работоспособности и исправности оборудования поста для газовой сварки (наплавки); проверке наличия заземления сварочного поста для газовой сварки (наплавки); подготовке и проверке сварочных материалов для газовой сварки (наплавки); настройки оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнении газовой сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. **Умения:** проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки) плавлением; выполнять газовую сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию газовой сварки (наплавки) плавлением для сварки

		различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	ПК 5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	**Практический опыт в:** проверке оснащенности сварочного поста газовой сварки (наплавки) плавлением; проверке работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки (наплавки) плавлением; проверке наличия заземления сварочного поста газовой сварки (наплавки) плавлением; подготовке и проверке сварочных материалов для газовой сварки (наплавки); настройке оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнении газовой сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. **Умения:** проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки) плавлением; выполнять газовую сварку (наплавку) плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой

		(наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию газовой сварки (наплавки) плавлением для газовой сварки различных деталей из цветных металлов во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку	**Практический опыт в:** проверке оснащенности сварочного поста газовой сварки (наплавки) плавлением; проверке работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки (наплавки) плавлением; проверке наличия заземления сварочного поста газовой сварки (наплавки) плавлением; подготовке и проверке сварочных материалов для газовой сварки (наплавки); настройке оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнении газовой сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей из цветных металлов во всех пространственных положениях сварного шва; **Умения:** проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением;

		настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки) плавлением; выполнять газовую сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию газовой сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
Портрет выпускника СПО	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к	

деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, , находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы и рабочие программы

5.1. Образовательная деятельность при освоении ими образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической работы.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе - Сведения об образовательной организации - Образование -3.

Информация об учебных планах)

5.2. Календарный учебный график- (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе - Сведения об образовательной организации - Образование - 5. Информация о календарном учебном графике)

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС по профессии среднего профессионального образования, располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ППКРС составлена совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей

конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

ППКРС обеспечивает:

-возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

-возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовкиобучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная; сварочная.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое обеспечение кабинетов и мастерских представлено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», к системе дистанционного обучения Moodle (через сайт ГПОУ НТСТиСО – www.ntstiso.ru).

Библиотечный фонд образовательной организации (включая электронные библиотечные системы) укомплектован печатными изданиями и(или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.3. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Образование		Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Стажировка в профильных организациях	Курсы повышения квалификации
Педагогическое	Соответствующее профилю преподаваемых УД и ПМ			
Высшее, возможна профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика»	высшее	обязателен	1 раз в три года	1 раз в три года

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППКРС, с целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту:

- выпускной квалификационной работы - дипломной работы;
- письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводиться по усмотрению образовательного учреждения.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014г. , регистрационный № 34284), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230); – Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КМТ» на 2020-2024 год.

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся техникума, родительская общественность, представители организаций - работодателей, социальные партнёры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование
у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**Портрет выпускника СПО**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	**ЛР 11**

обладающий основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР15**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР16**
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР17**

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

–демонстрация интереса к будущей профессии;

–оценка собственного продвижения, личностного развития;

–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

–участие в исследовательской и проектной работе;

–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

–демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

–проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

–мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

–мотивация к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися у Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление программой осуществляют: заведующий Льговским филиалом ОБПОУ «КМТ», заведующие отделениями.

Исполнителями программы являются: руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, мастера ПО, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся техникума, родительская общественность, представители организаций - работодателей, социальные партнёры.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с требованиями. В учреждении имеется актовый зал со сценой и освещением, с компьютером и видеопроектором, оборудованный всем необходимым для проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий. Имеется спортивный зал, со спортивным оборудованием и техническими средствами обучения. Для организации работы ДОП образования оборудованы: актовый зал, тренажёрный зал, учебные кабинеты. Учебные кабинеты оснащены учебными информационными средствами (проектор, экран), аудио и видео материалами, наглядными пособиями и имеют доступ в интернет.

Оснащение помещений, задействованных при организации воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Актовый зал:

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства, микрофоны и колонки.

Спортивный зал:

спортивное оборудование: теннисные столы, сетки, гимнастические скамейки, навесная

перекладина, «шведская» стенка, баскетбольные щиты, кольца, комплекс для жима лежа, брусья, штанга; спортивный инвентарь: теннисные ракетки, теннисные мячи, гимнастические палки; баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, теннисные мячи, гантели, спортивные коврики, скакалки, секундомер, утяжелители, гири; компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на:

сайте ОБПОУ «КМТ» - http://kmt46.ru

в официальной группе ОБПОУ «КМТ» сети «В контакте» - https://vk.com/kmt46ru

официальное сообщество Льговского филиала Курского монтажного техникума- https://vk.com/lgovskii_filial_kurskogo_montajn

8.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты, конференц-зал	классные руководители, мастера ПО. Директор музея.	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов		классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР-1, 3, 5, 7 8	«Классное руководство»
4	1-5 сентября – орг. собрания, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по ПВР и единым	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Самоуправление»,«Молодёжные общественные объединения»

	требованиям. Инф. беседа: «8 августа – день строителя»					
5	2-8 сентября Неделя безопасности	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР10	«Учебное занятие», «Профессион. выбор»,
6	6-13 сентября – планирование воспитательной работы на новый учебный год	классные руководители, мастера ПО	техникум	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство»
7	12 сентября – 80 лет подвигу лётчицы Екатерины Зеленко	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»
8	14 сентября – День здоровья.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал/ стадион	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
9	20-30 сентября – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
10	30 сентября – «Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	актовый зал	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Самоуправление»
11	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты, конференц-зал	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство»
			ОКТЯБРЬ			
1	2 октября «День рабочих профессий» – день профессионально-технического образования	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты,	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР4 ЛР15	«Профессиональный выбор»,
2	День Учителя	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал	Начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
3	1-9 октября – мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР11	«Классное руководство»
4	1-9 октября – начало работы клубов по интересам, кружков и спортивных секций,	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал, акт. зал, общежитие	педагоги ДО, концертмейстер, преподаватели физкультуры, воспитатели	ЛР9 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»,«Молодёжные общественные объединения»
5	15 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты, конференц-зал	классные руководители, мастера ПО	ЛР10 ЛР11	«Классное руководство» «Цифровая среда»

	#ВместеЯрче					
6	18 октября – Неделя театра. Культпоходы в театры.	обучающиеся 1-3 курсов	театры города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	8, 22 октября – День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»
8	27-29 октября - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели математики и информатики	ЛР10	«Цифровая среда»
9	30 октября – День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели, преп. истории	ЛР5 ЛР7	«Классное руководство»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, преподаватели истории	ЛР1 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
2	16 ноября – Международный день толерантности (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	17 ноября – Международный День студентов.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал учебные кабинеты	Начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения»
4	Мероприятия по группам: классные часы «Мир моих увлечений», встречи с интересными людьми, знакомство с интересным хобби – 13, 27 ноября – мероприятия культурно-творческого характера и др.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР9 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Классное руководство», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	День матери	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	3 декабря – Международный день	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители,	ЛР6 ЛР7	«Классное руководство» «Учебное занятие»

	инвалидов (Уроки Доброты).			мастера ПО, медицинский работник		
3	9 декабря – День Героев Отечества	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-3 курсов	конференц-зал учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, преподаватели истории	ЛР1 ЛР3	«Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды»,
5	10, 24 декабря – День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги пр. аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»
6	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	13-27 декабря – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
8	21-27 декабря – новогодние огоньки по группам, в общежитии и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»
			ЯНВАРЬ			
1	Мероприятия по группам: подведение итогов 1 семестра, экскурсии, походы.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15	«Классное руководство», «Организация предметно-эст. среды», «Ключевые дела ПОО»
2	Общетехникумовские мероприятия: олимпиады, конкурсы, викторины, подготовка ко Дню рождения техникума.	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели,директор музея	ЛР2 ЛР6 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»
3	Рождественская ярмарка	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, педагоги ДО, воспитатели	ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»,
4	Проф. ориентационные выступления. Профессионально-ориентирующее воспитание.	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ПКРК, классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Классное руководство», «Профессиональный выбор»
5	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
6	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»

				истории		
			ФЕВРАЛЬ			
1	8 февраля – День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	День рождения техникума – 12 февраля (по отдельному плану).	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
3	15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля)	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	22 февраля – военно-спортивный праздник.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
6	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал кабинеты	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды»
			МАРТ			
1	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, конфер. зал	классные руководители, мастера ПО, преподаватель ОБЖ	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
4	Классные часы: «Женщина – бабушка, мать, сестра».	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	«День открытых дверей» (по отдельному плану). Профессионально-ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР2, ЛР4 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
6	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
8	Всероссийская неделя детской и юношеской	обучающиеся 1-3 курсов	библиотека	классные руководители,	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»

	книги			преподаватели литературы		
АПРЕЛЬ						
1	День юмора	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал обучающиеся	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
2	Всемирный день здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал/ стадион	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
3	12 апреля – День космонавтики	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	19-26апреля – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
5	Участие в фестивалях «Студенческая весна Соловьиного края» и «Я вхожу в мир искусств».	обучающиеся 1-3 курсов	творческие площадки города	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО, концертмейстер, педагоги ДО	ЛР11	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся 2-3 курсов	техникум	администрация техникума, мастера ПО	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
7	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели ОБЖ	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР4 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
2	9 мая День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся	красная площадь	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятия по группам, приуроченные ко Дню Победы	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, преподаватели истории, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
5	15 мая – Международный день семьи	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР8 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	24 мая – День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты,	кл. руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	5 июня – День эколога	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО,	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	6 июня – Пушкинский день России	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»

				литературы		
4	12 июня- День России	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории,	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
5	13-27июня – родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители)	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
6	22 июня – День памяти и скорби	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, музей, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории, директор музея, воспитатели	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
7	27 июня – День молодёжи	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Торжественное вручение дипломов и свидетельств выпускникам	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (закон. представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР4, ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»